ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.01 Социальная-психилогическая коррекция детей с ОВЗ

Целью освоения дисциплины является формирование системы научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков о методах социально-психологической коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для достижения цели ставятся задачи:

1) научить студентов осуществлять сравнительный анализ нормального и аномального развития на основе полученных теоретических знаний о различных типах психического дизонтогенеза;
2) научить диагностировать характер и степень выраженности нарушенных психических функций;
3) заложить представления об основных подходах к психологической коррекции этих нарушений;
4) сформировать знания об основных подходах к организации коррекционно-психологической работы с лицами с различными нарушениями психического развития;
5) разобрать проблему интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья в общекультурное и образовательное пространство.

Цель и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-психологическая коррекция детей с ОВЗ» (Б1.В.ДВ.05.01) относится к части Б1 «Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина преподается:

- по очному обучению: в 6 семестре 3 курса
- по заочному обучению: на зимней сессии 2 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.05.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Социально-психологическая коррекция лиц с ОВЗ» является базовой, формирует у студентов современное, систематизированное и целостное научное представление о социально-психологических возможностях коррекции и компенсации развития у лиц с ОВЗ. При этом дисциплина опирается при изучении на знания и умения таких учебных курсов, как «Введение в профессиональную деятельность социального педагога», «Психология», начальными навыками профессиональной деятельности, сформировавшимися в ходе ознакомительной практики.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины ««Инклюзивное образование детей с ОВЗ», «Психологическое консультирование различных групп», Девиантология», «Основные концепции социальной педагогики», «Развитие критического мышления в процессе медиаобразования», « Основы конфликтологии», практики.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Социально-психологическая коррекция лиц с ОВЗ» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами

ПК-1	Способен осуществлять социальное обучение и воспитание обучающихся	ПК-1.1 создает условия для позитивной социализации обучающихся в образовательной, информационной и социокультурной среде; ПК-1.2.применяет методику социального обучения и воспитания обучающихся, имеющих разные социальные потребности; ПК-1.3 организует социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта; ПК-1.4 выявляет социальные потребности обучающихся и применяет технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся.	**Знать:** как создать условия для позитивной социализации обучающихся в образовательной, информационной и социокультурной среде; **Уметь:** выявлять социальные потребности обучающихся и применяет технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся. **Владеть**: навыками организации социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта.
ПК-2	Способен к организации и осуществлению социально - педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска» в процессе социализации	ПК-2.1 организует деятельность по социально - педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска» на основе современных подходов, теорий и технологий ПК-2.2 разрабатывает программы по социально - педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков, с учетом специфики конкретной социальной проблемы в процессе социализации, прогнозирует дальнейшее	**Знать:** как организовать деятельность по социально - педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска» на основе современных подходов, теорий и технологий **Уметь:** разрабатывать программы по социально - педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков, с учетом специфики конкретной социальной проблемы в процессе социализации, прогнозирует дальнейшее

		развитие ситуации ПК-2.3 применяет технологии социально - педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска».	развитие ситуации **Владеть:** навыками применения технологии социально - педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска».

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц)
5. Разработчик: к.п.н., доцент. Узденова А.М